**读书月活动安排时间表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 内容 | 负责人 | 备注 |
| 11月2日晨会 | 举行读书月活动启动仪式 | 教导处 |  |
| 11月2-5日 | 1各班布置走廊墙体（11月2-6日，读书月第一周内完成） | 教导处、美术组 | 美术组于11月2-4日内负责布板 |
| 2各班布置班级走廊展板（11月2-5日陆续完成） | 班主任、语文老师 |
| 11月2-6日 | 刘文远老师为全体语文老师进行粉笔字训练 | 刘文远老师 |  |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、搜集整理书目B、设计漂书袋子C、设计漂书标签D、设计读书记录卡，粘贴在绘本的扉页。E、讲绘本故事F、奖项设置 | 一年级班主任、语文老师 | 一年级活动主题：一兜子的梦想 |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、挑选故事B、初赛进行完后，孩子们用手抄报的形式把自己的感想写下来。C、奖项设置 | 二年级班主任、语文老师 | 二年级活动主题：一肚子的故事 |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、挑选诗歌B、各班开展学生自创绘本制作。学生自创绘本可以形式多种多样。C、奖项设置 | 三年级班主任、语文老师 | 三年级活动主题：一心扉的诗歌 |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、挑选故事B、初赛进行完后，孩子们把自己表演的故事结合自己的心得体会用手抄报的形式展示出来。C、奖品设置 | 四年级班主任、语文老师 | 四年级活动主题：童话创作，与梦想起飞 |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、各班利用班会课和语文课进行课本剧表演初赛，选出一至两组队员参加年级比赛赛。B、全年级进行“我喜爱的一本书”征文比赛，班级预赛，每班选出五份征文参加年级决赛。由各班语文老师共同评选获奖名单。C：奖项设置：课本剧表演一等奖2名，二等奖2名，三等奖3名，征文比赛一等奖5名，二等奖8名，三等奖10名。 | 五年级班主任、语文老师 | 五年级活动主题：演绎经典，同大师对话 |
| 11月2-13日（读书月第一周和第二周） | A、六年级各班老师结合学生特点推荐适读书目，各班自行举办好书推荐活动，并指导阅读。B、学生各自选出自己最喜欢的课外书，并写上推荐语。各班进行预赛“我最喜爱的一本书”演讲比赛。每班选出两名参加年级比赛。C、学生带上自己喜欢的课外书向其他同学进行推荐并交换。D、奖项设置：评选10名推荐书目活动优秀的同学。 | 六年级班主任、语文老师 | 六年级活动主题：以书会友，作少年君子 |
| 11月中旬 | 特区报新媒体负责人来校开展“互联网+读书”讲座 | 教导处 |  |
| 11月16日周一第六节课 | 四年级听凌南作家讲座（全年级学生参与） | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月23日周一第六节课 | 二年级成语故事展演（全年级学生参与） | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月24日周二第六节课 | 三年级诗歌朗诵展演（全年级学生参与） | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月25日周三第六节课 | 四年级童话剧本展演（全年级学生参与） | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月26日周四第六节课 | 五年级课本剧本表演比赛 | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月26日周五第六节课 | 六年级“我最喜欢的一本课外书”演讲比赛 | 教导处、语文组 | 三楼阶梯教室 |
| 11月23-27日 | 全校语文老师进行硬笔书法大赛 | 教导处、美术组 |  |
| 11月30日晨会 | 1为前一周读书月活动结束的年级进行颁奖；2全校表彰阅读之星（每班3名）3向全校展示二至四年级优秀节目汇报（各年级组挑选一个优秀节目） | 教导处 |  |